**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Metodyka pracy magisterskiej** | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | --- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0.7 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | 1,8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Zaliczenie ustne | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole projektu założeń metodycznych dla wybranego tematu pracy (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach nauk o bezpieczeństwie z innymi dyscyplinami z obszaru nauk społecznych | | | | | | | | | K\_W01 | | | Wykład studiowanie literatury |
| 2. | Zna podstawowe nurty prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk społecznych | | | | | | | | | K\_W02 | | |
| 3. | Zna regulacje formalno-prawne dotyczące ochrony wartości intelektualnej | | | | | | | | | K\_W16 | | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi identyfikować oraz diagnozować problemy badawcze oraz opracować założenia badawcze pracy | | | | | | | | | K\_U02 | | | Ćwiczenia praktyczne. Przygotowanie w zespole zagadnienia, dyskusja w grupie, prezentowanie wspólnego stanowiska grupy |
| 2. | Potrafi dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze | | | | | | | | | K\_U03 | | |
| 3. | Potrafi analizować, oceniać i wyciągać wnioski ze zjawisk społecznych występujących w obrębie badanego problemu | | | | | | | | | K\_U11 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest otwarty na racjonalną argumentację w badanej problematyce, potrafi ja wykorzystać w procesie badawczym | | | | | | | | | K\_K02 | | |
| 2. | Potrafi samodzielnie przeanalizować dany problem badawczy przy wykorzystaniu adekwatnych metod badawczych oraz przeprowadzić proces wnioskowania | | | | | | | | | K\_K03 | | |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Omówienie założeń programu * Podstawy badań naukowych - współczesne badania naukowe w obszarze nauk społecznych * Znaczenie założeń metodyczne dla procesu badawczego * Struktura procesu badawczego podczas pisania pracy dyplomowej magisterskiej * Wymagania formalne w pracy dyplomowej magisterskiej * Rola wstępu w pracy dyplomowej * Dobór metod, technik i narzędzi badawczych * Zasady edycji tekstu, schematów, tabel i rysunków * Jednolity System Antyplagiatowy * Seminarium podsumowujące | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Omówieni programu ćwiczeń * Opracowanie założeń metodycznych dla wybranego problemu badawczego * Analiza krytyczna elementów struktury procesu badawczego * Analiza elementów wstępu w pracy dyplomowej * Dobór metod, technik i narzędzi badawczych dla wybranego problemu badawczego * Elementy edycji tekstu, schematów, tabel i rysunków - praktyczne opisanie wybranych elementów * Analiza raportu antyplagiatowego - wnioski dla dyplomanta * Analiza porównawcza projektów założeń metodycznych dla wybranego tematu pracy - dyskusja * Seminarium podsumowujące | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, Wydaw. PWN, Warszawa 2009. |
|  | Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, Wydaw. PWN Warszawa 2006 |
|  | Wojciechowska Renata, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wydaw. Difin, Warszawa 2010 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cieślarczyk Marian, Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, Wydaw. Akademii Podlaskiej, Siedlce 2009 |
|  | Jemioło Tadeusz, Dawidczyk Andrzej, Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Wydaw. AON, Warszawa 2008 |
|  | Sienkiewicz Piotr (red.), Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, Wydaw. AON, Warszawa 2010 |